



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS DEFICIENTES VISUAIS - APADEV
Rua Demétrio Ribeiro, 94 – Bairro Planalto – Santa Rosa - RS.
CNPJ 01.702.894/0001-24

Anexo IV – Plano de Trabalho

1 – DADOS CADASTRAIS E CARACTERÍSTICAS DA OSC

Nome da OSC: Associação de Pais e Amigos de Deficientes Visuais - APADEV
 CNPJ: 01.702.894/0001-24
 Endereço: Rua Demétrio Ribeiro – nº 94
 Município: Santa Rosa UF: RS CEP: 98794-170
 Telefone: 9 984289029 E-mail: apadev.santarosa@yahoo.com.br
 Data da constituição: 29-10-1996
 Tipo de OSC: (x) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa

Nome do representante legal: Deolmira Elizabete Gay Girardi
 CPF: 151.881.830/72 CI: 1013892078 Órgão expedidor: SSP
 Estado civil: Casada Profissão: Pedagoga
 Endereço: Rua Guaira, 915, Vila Esperança
 Município: Santa Rosa UF: RS CEP: 98.743.030
 Telefone: 999621439 E-mail: deolmiragay@uol.com.br
 Cargo: Presidente Período do mandato: 20/05/2020 a 31/12/2021.

1.1– CARACTERIZAÇÃO E FINALIDADE DA OSC:

A APADEV, Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Visuais é uma entidade socioassistencial, sem fins lucrativos, que presta atendimento a pessoas com deficiência visual (cegos e baixa visão). Tem por finalidade congregar os familiares e pessoas com deficiência visual com o objetivo de buscar atendimento adequado no âmbito do município. Visando sempre o desenvolvimento intelectual e social do deficiente visual, garantindo a inclusão social, promovendo sua autonomia.

A entidade está vinculada ao Sistema Único de Assistência Social - Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para pessoas com deficiência e suas famílias, conforme a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais

(Resolução 109 de 11 de Novembro de 2009). O Serviço compreende orientações direcionadas para a promoção de direitos, fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais para a melhoria da função protetiva das famílias diante do conjunto de condições que as vulnerabilizam e ou as submetem a situações de risco pessoal e social.

Diariamente são atendidas 26 pessoas (crianças, adolescentes e adultos) com necessidades visuais especiais, e outras deficiências associadas, como autismo e comprometimento intelectual.

Atualmente a APADEV oferece oficinas de atividades físicas, hora do conto, informática, atendimento com profissional da Psicologia e Serviço Social e encontros semanais com as mães para troca de experiências e aprendizagem de atividades em artesanato.

A APADEV está situada na Rua Demétrio Ribeiro, 94 no Bairro Planalto, município de Santa Rosa. A Entidade se mantém através do termo de colaboração com o Município de Santa Rosa, com financiamento do Fundo Municipal de Assistência Social - FUMAS recebendo o valor mensal de R\$ 4.400,00 (quatro mil e quatrocentos reais) para o atendimento de 20 metas de crianças, adolescentes e jovens Deficientes Visuais (cegos e baixa visão) e suas famílias e de projetos financiados pelo Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FUNDICA, recursos esses captados através do Imposto de Renda.

Como toda a Organização do Terceiro Setor a APADEV busca sustentabilidade por meio de diversas fontes de recursos como: eventos comunitários, recebimento de doações de Pessoas, captação de recursos através de projetos e promoções realizadas em conjunto com a comunidade.

1.2 – HISTÓRICO E ÁREA DE ATUAÇÃO DA OSC:

A APADEV, Associação de Pais e Amigos de Deficientes Visuais foi fundada em 29 de outubro de 1996, e é uma entidade sócio assistencial sem fins lucrativos que presta atendimento a deficientes visuais (crianças e adolescentes), em turno inverso ao da escola. A proposta para esta associação partiu de familiares de crianças com deficiência visual que estavam excluídos da escola regular. A luta das famílias e da comunidade, resultou na implantação de uma sala de recursos para ensino das PCD visual na Escola Municipal Nossa Senhora da Glória

e da criação da APADEV com espaço físico próximo a escola no bairro Glória, espaço este de educação informal para pessoas com necessidades visuais especiais em turno inverso, que apresentavam também carência financeira, dificuldade de orientação, mobilidade e locomoção devido à distância, e dificuldade de acesso em suas moradias, que eram localizadas em bairros e vilas distantes da sede da entidade.

Percebendo a natureza e importância deste trabalho, a entidade APADEV firmou convênio com município através da Secretaria de Assistência Social, através do FUMAS, hoje Termo de Colaboração. Assim, passou-se a elaborar projetos para a aquisição de materiais didáticos, pedagógicos e de acessibilidade, necessários para implementação do trabalho técnico, buscando o desenvolvimento intelectual e social do deficiente visual, garantindo a inclusão social e promovendo sua autonomia.

Em dezembro do ano de 2010, foi inaugurada a sede da APADEV, uma casa alugada. Inicialmente atendíamos em turno único contando com ajuda voluntária de familiares dos deficientes. Em seguida, a entidade ampliou o atendimento com oficina de informática, hora do conto, música e atendimento psicológico, além disso, acolher as mães e amigas voluntárias num trabalho de Oficina de Artes que passou a acontecer semanalmente no período da tarde com o objetivo de convivência em grupo troca de experiências em atividades artesanais, proporcionando crescimento pessoal.

Em 2014 a APADEV se transferiu para um prédio público municipal, cedido em comodato, no bairro Planalto na Rua Demétrio Ribeiro nº 94, onde está instalada até o presente momento.

No entanto, as necessidades e a faixa etária das pessoas atendidas foram, se ampliando e assim, surgiu a necessidade da APADEV de atender não só crianças e adolescentes, como também manter o atendimento de adultos que frequentam seus programas desde infância.

Hoje a APADEV atende pessoas (crianças, adolescentes, adultos) com necessidades visuais especiais e baixa visão e seus familiares, inclusive usuários que possuem outras deficiências associadas. Atendendo nos turnos da manhã e tarde, separando crianças dos demais. A APADEV passou a ser um espaço aberto e acolhedor a todos deficientes visuais que procuravam a entidade. Diante desta realidade, a APADEV vem constantemente em busca de recursos financeiros,

através de projetos junto aos órgãos financiadores. Em 2015 conseguiu um financiamento do MDS para ampliação do seu prédio e se encaminha para ser um Centro Dia.

Sua diretoria é formada por pessoas voluntárias que disponibilizam tempo e afeto para construir laços de amizade e fraternidade, trazendo esperança e resgatando a alegria de viver de muitos deficientes visuais.

2 - PROPOSTA DE TRABALHO

2.1 – Nome do Projeto/Atividade:

Brinquedoteca da APADEV: Proposta Pedagógica, lúdica e inclusiva.

2.2 – Objeto da Parceria:

A OSC tem como objetivo, promover a inclusão, a autonomia, oferecer atividades sócio educativas, pensando na melhoria da qualidade de vida dos atendidos, através de oficinas em grupos de socialização também estimulando a inclusão digital. A APADEV, sendo um espaço de inclusão e acolhimento para os usuários com deficiência visual, busca também desenvolver atividades que estimulem aspectos cognitivos, emocionais, sociais e comportamentais visando o desenvolvimento global dos usuários, em especial a estimulação sensorial.

Nesse sentido, a parceria tem como objetivo contribuir e estimular de forma significativa as crianças e adolescentes deficientes visuais a fim de desenvolver os sentidos sensoriais evidenciando a importância da utilização dos sentidos para o desenvolvimento das atividades da vida diária. Atividades essas que buscam a independência, autonomia e integração do deficiente visual na sociedade. A brinquedoteca por ser um espaço onde se encontram brinquedos variados e que possibilita a criança o desenvolvimento da sensibilidade, afetividade e criatividade, tem como princípio a valorização de atividades lúdicas no processo contínuo de aprendizagens prazerosas. Com esta perspectiva de aprendizagem, a Brinquedoteca ajuda na formação de conceitos para a construção da personalidade e compreensão da realidade na qual a criança encontra-se inserida, sem perder de vista o suporte dado à família como partícipe na relação com seus filhos.

2.3 – Descrição da realidade:

A APADEV desde sua criação vem desenvolvendo um trabalho na área da assistência social com crianças, adolescentes e adultos deficientes visuais e baixa visão associados a outras deficiências. Neste espaço busca-se o acolhimento, a Inserção social, o desenvolvimento de suas capacidades nos aspectos comportamentais, emocionais, cognitivos, sociais e culturais, respeitando a individualidade de cada usuário.

Pensando no desenvolvimento contínuo das crianças e adolescentes, atendidos pela OSC, sendo a APADEV um espaço de inclusão e acolhimento para seus usuários o projeto Brinquedoteca da APADEV: proposta pedagógica, lúdica e inclusiva, busca realizar oficina lúdica de segunda a sexta-feira para cinco crianças e adolescentes com deficiência visual, por um período de doze meses sendo atendidos por oficinairos.

Dessa forma, passou-se a pensar no desenvolvimento de ações pedagógicas voltadas aos interesses e possibilidades de cada criança atendida (cega ou baixa visão), mas sem perder o foco de brincar livre, onde se resgatará a importância do desenvolvimento da sua criatividade, espontaneidade e sociabilidade.

As atividades e utilização dos jogos e brinquedos ocorrerão de maneira planejada, levando em consideração a estimulação do tato, olfato, e audição como elementos fundamentais e facilitadores do desenvolvimento da criança com deficiência visual. Assim, a APADEV busca com a brinquedoteca criar um ambiente que privilegia a convivência e interação através do lúdico estimulando a linguagem, a comunicação, pois é um importante instrumento de interação social.

Nesse sentido a brinquedoteca proporcionará o desenvolvimento integral da criança e adolescente deficiente visual. Visando resultados como criatividade, aprendizagem, socialização e integração, estimulação sensorial e principalmente inclusão é que a APADEV busca recursos para a realização desse projeto.

2.4 – Público alvo:

(5) Cinco Crianças e adolescentes com deficiência visual.

2.5 – Prazo de execução:

12 meses a contar da publicação.

2.6 – Justificativa da Proposição:

Partindo do princípio que este espaço atende uma demanda que requer recursos pedagógicos adaptados, procurando integrar suas ações numa perspectiva inovadora, com o objetivo de alcançar o sucesso do desenvolvimento do deficiente visual, o projeto requer a realizar ações que visam adquirir os seguintes materiais: lousa branca, mesa interativa com tela de toque, jogos de encaixe, quebra cabeça com peças grandes, bolas, cainha de brinquedo grande de plástico resistente, escorregador, baú para guardar brinquedos, jogo para ensinar as horas, jogo de memória tátil, jogos educativos específicos para os usuários com deficiência visual e baixa visão (dominó, xadrez, dama e memória) entre outros jogos que estimulem o brincar e o aprender, bola com guizo, bola feijão, lupa pala, lousa digital, bola cravo, rolo de posicionamento, objetos com diferentes texturas, cadernos, folha A4, lápis colorido, canetões, tesouras, papéis coloridos, livros de histórias, cds de música infantil, vídeos, tnt, EVA, tinta guache, massa de modelar, caixas para guardar os materiais, tinta para impressora, para que sejam impressas as atividades e o planejamento do oficinairo e outros materiais que se fizer necessário. Da mesma forma pretendemos contratar dois oficinairos para atender as crianças e adolescentes.

O projeto será realizado com a metodologia voltada a execução da oficina mediante a utilização das brincadeiras lúdicas, ambicionando proporcionar momentos lúdicos, de brincadeiras e descobertas através da inserção de atividades recreativas, musicais, educativas e culturais, estimulando acriança e

o adolescente deficiente visual a se manifestar verbalmente e ampliar sua comunicação.

Buscamos através deste projeto, recursos para desenvolvermos uma oficina lúdica, que estimulará o brincar, descobrir e criar, através da brinquedoteca, e também estimular os cinco sentidos, que são a porta para o aprendizado da criança a adolescente com deficiência visual. O brincar faz parte do desenvolvimento da criança, é brincando que a criança descobre o mundo que a cerca, aonde ela experimenta, descobre, exercita, inventa e descobre as suas habilidades.

No simples ato de brincar, a criança estimula a sua curiosidade, demonstra iniciativas adquirindo autoconfiança, perante os desafios. A criança quando brinca, desenvolve naturalmente diversas habilidades, aprende a se relacionar com outras crianças, a se socializar, melhora a motricidade, a intelectualidade, a criatividade, a autoconfiança, a capacidade de seguir regras, respeitar os outros, tudo isso ocorre de maneira espontânea e prazerosa.

As condições sociais adversas a que muitas dessas crianças estão sujeitas podem ocasionar atrasos, sendo importante o oferecimento de experiências sensoriais, motoras, cognitivas e sociais significativas.

3 – METAS E RESULTADOS

3.1 – Descrição das Metas e Ações:

METAS		AÇÕES
1- Aquisição de material permanente para a Instalação de uma brinquedoteca para 05 crianças deficientes visuais.	1	Adquirir materiais permanentes e Pedagógicos que compõem uma brinquedoteca.
	2	Instalar e organizar o espaço da Brinquedoteca na instituição.
2- Aquisição de material de consumo		Adquirir materiais de expediente para consumo das oficinas.

3- Contratação de serviços de Terceiro de 2 Oficineiros.	1	Um oficineiro música (4) horas semanal.
	2	Um oficineiro pedagógico (8) horas semanais.

3.2 – Resultados esperados:

<p>Espera se que os participantes acessem práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de Lazer e cultura, música; expressem se por meio de brincadeiras e atividades lúdicas</p> <p>Resinificando e simbolizando as experiências vividas;</p> <p>Obter participação ativa dos familiares junto ao trabalho pedagógico desenvolvido Com os atendidos desta oficina. Alcançar um nível máximo de aproveitamento Individual de cada criança.</p> <p>Dar continuidade as ações propostas por este projeto a partir dos bons resultados alcançados, visando atender um maior número de crianças dentro da comunidade.</p>
--

3.3 – Definição dos parâmetros:

Meta 1	Compra de materiais permanentes para composição da brinquedoteca. Comprovação por Nota Fiscal de compras dos materiais programados; Registros fotográficos das compras realizadas.
Meta 2	Aquisição de material de consumo e pedagógico para execução das Atividades das oficinas. Comprovação de compras de materiais Programados; Registros fotográficos das compras realizadas.
Meta 3	Contratação de dois oficineiros de música e pedagógico e realização Semanal da oficina pedagógica e de música com atividades específicas, Conforme planejamento dos oficineiros. Registros do planejamento e da sua Execução. Lista de presença das crianças comprovando a participação Individual. Lista de presença dos pais nas reuniões pedagógicas mensais e

	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	13º mês	14º mês	15º mês	16º mês	17º mês	18º mês	19º mês	20º mês	21º mês	22º mês	23º mês	24º mês
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

4.2 – Estimativa de Despesas (R\$)

Meta	Despesa	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês
1*	Compra de Materiais Permanente R\$ 13.795,78	R\$ 13.795,78	—	—	—	—	—	—	—
2*	Compra de Materiais de Consumo R\$ 8.795,21	R\$ 8.795,21	—	—	—	—	—	—	—
3	Contratação De serviços De terceiros (Oficineiro) R\$ 14.400,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.200,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Meta	Despesa	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês	13º mês	14º mês	15º mês	16º mês
1*	Compra de Materiais Permanente R\$ 13.795,78	—	—	—	—	—	—	—	—
2*	Compra de Materiais de Consumo R\$ 8.795,21	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Contratação De serviços De terceiros (Oficineiro) R\$ 14.400,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00

Meta	Despesa	17º mês	18º mês	19º mês	20º mês	21º mês	22º mês	23º mês	24º mês
1*	Compra de Materiais Permanente R\$ 13.795,78	—	—	—	—	—	—	—	—
2*	Compra de Materiais de Consumo R\$ 8.795,21	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Contratação De serviços De terceiros (Oficineiro)	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

	R\$ 14.400,00							
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

* Parcela única

5 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE METAS

Metas	Etapa / Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant	Início	Término
1	1	Aquisição de material Permanente para a Brinquedoteca, oficina Lúdica.	Um	5	A partir da publicação do recurso	12 meses
2	1	Aquisição de material de Consumo, material pedagógico, para ser usados na brinquedoteca, oficina lúdica.	Um	5	A partir da publicação do recurso	12 meses
3	1	Contratação de serviços De terceiros de 2 Oficineiros com Experiência para trabalhar Nas oficinas.	Un	5	A partir da publicação do recurso	12 meses

6 – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS (R\$ 1,00)

Recursos Humanos	Unid	Quant	Valor mensal	Valor anual
Oficineiro	1	1	R\$ 700,00	R\$8.400,00
Oficineiro	1	1	R\$ 500,00	R\$6.000,00
Total			R\$ 1.200,00	R\$14.400,00
Material de Consumo	Unid	Quant	Valor mensal	Valor anual
E.V.A liso	Fl	30		R\$ 75,00
E.V.A Gliter	Fl	12		R\$ 72,00
E.V.A atoalhado	Fl	25		R\$ 150,00
Caderno	Um	48		R\$ 422,40
Papel A4	Pct	40		R\$ 908,00
Lápis preto 6B	Um	36		R\$ 111,60
Cola colorida	Cx	08		R\$ 83,60
Caneta hidrogr..	Cj	08		R\$ 246,40
Papel sulfite colorida	Fl	500		R\$ 200,00
Papel sulfite	Pct	12		R\$ 395,40
Papel paspatu	Fl	36		R\$ 72,00

Massa de modelar	Cx	36		R\$ 212,40
Lápis de cor jumbo	Cx	08		R\$ 214,40
Gizão de cera	Cx	24		R\$ 117,60
Cola branca	Tb	48		R\$ 206,40
Fita adesiva	RI	06		R\$ 69,60
TNT	Mt	296		R\$ 637,99
Cola refil de silicone fina	Um	30		R\$ 30,00
Cola refil de silicone grossa	Um	35		R\$ 64,75
Livro infantil	Um	06		R\$ 179,40
Tinta guache	Tb	62		R\$ 458,80
Caixa encaixa	Um	1		R\$ 87,99
Bola encaixa didática	Um	1		R\$ 29,99
Bola de futebol de campo	Um	1		R\$ 49,99
Bola de vôlei	Um	1		R\$ 22,99
Bola	Um	1		R\$ 12,00
T&T ouriço divertido	Um	1		R\$ 54,99
Turbo Truk	Um	1		R\$ 99,99
Resposta mágica	Um	1		R\$ 49,99
Baby land bauzinho com rodas menino	Um	1		R\$ 69,99
Mesinha de atividades menino	Um	1		R\$ 70,00
Bag com 100 bolinhas	Um	4		R\$ 199,96
Jogo educativo	Um	1		R\$ 49,99
Aprendendo as horas	Um	1		R\$ 24,99
Quebra-cabeça	Um	1		R\$ 34,99
Lanchonete completa	Um	1		R\$ 399,99
Torre quebra-cabeça	Um	1		R\$ 50,00
Jogo de memória tátil	Um	1		R\$ 60,75
Memória tátil	Um	1		R\$ 45,00
Memória tátil MDF	Um	1		R\$ 64,00
Dominó percepção tátil vazado	Um	1		R\$ 125,25
Dominó percepção manual em MDF- braile	Um	1		R\$ 64,00
Bola com guizo	Um	5		R\$ 285,00
Dominó percepção tátil relevo	Um	1		R\$ 138,00
Caixa organizadora alta	Um	6		R\$ 343,98
Caixa organizadora baixa	Um	5		R\$ 251,65

Jogo de xadrez em braile	Um	1		R\$ 300,00
Jogo de dama e trilha para deficientes visuais	Um	1		R\$ 200,00
Tinta para impressora	Um	6		R\$ 410,00
Bola cravo	Um	6		R\$ 42,00
Rolo de posicionamento	Um	1		R\$ 62,00
Bola feijão	Um	1		R\$ 168,00
Total				R\$ 8.795,21
Material Permanente	Unid	Quant	Valor mensal	Valor anual
Mesa interativa	Unid	1		R\$ 7.039,81
Lousa digital	Unid	1		R\$ 4.130,00
Lupa pala	Unid	2		R\$ 596,00
Escorregador grande	Um	1		R\$ 799,99
Lousa branca	Um	1		R\$ 29,99
Casinha de brinquedo	Um	1		R\$ 1.199,99
Total				R\$ 13.795,78
Total Geral				R\$ 36.990,99

7 - AÇÕES QUE DEMANDAM PAGAMENTO EM ESPÉCIE

Nenhuma

8 – OUTRAS INFORMAÇÕES JULGADAS RELEVANTES

9 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Organização da Sociedade Civil, declaro, para fins de comprovação junto ao Município, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Santa Rosa, RS, 01 de setembro de 2021.

Deolmira Gay Girardi
Presidente da APADEV