



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02

## ANEXO IV

### Plano de Trabalho

#### 1 – DADOS CADASTRAIS E CARACTERÍSTICAS DA OSC

Nome da OSC: Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos

CNPJ: 904791060001-02

Endereço: rua Henrique Martin, 55, Centro

Município: Santa Rosa

UF:RS

CEP:98780-346

Telefone: 55- 3512-6286

E-mail: apada@apada.com.br

Data da constituição: 11/07/1988

Tipo de OSC: (X) Sem fins lucrativos    ( ) Cooperativa    ( ) Religiosa

Nome do representante legal: Giancarlo de Carvalho

CPF: 717584530-87

CI: 1029959077

Órgão expedidor: SSP/RS

Estado civil: Casado

Profissão: Advogado

Endereço: Av América, nº 274, Centro

Município: Santa Rosa

UF: RS

CEP: 98780-552

Telefone: 55- 3512-6286

E-mail: apada@apada.com.br

Cargo: Presidente

Período do mandato: 01/01/2020 a 31-12-2021

#### Caracterização e finalidade da OSC:

A Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos – APADA tem a finalidade de promover, de forma permanente e sem qualquer discriminação de clientela, a melhoria da qualidade de vida das pessoas portadoras de necessidades especiais auditivas buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania através do desenvolvimento das seguintes atividades:

- a) Atendimento Educacional gratuito, na medida de seus recursos, através da escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos, sua mantida;



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02

- b) Prestação de serviços de saúde, incluindo a habilitação e reabilitação de pessoas portadoras de necessidades especiais auditivas, nas áreas de fonoaudiologia e psicologia e a promoção de sua integração à vida comunitária;
- c) Atendimento Preventivo Social, inclusive médico, profissional e outros, à pessoas portadora de deficiência, através de Técnicas Especializadas e em forma de Projetos, oficinas e pessoal especializado;
- d) Assessoramento e assistência as famílias de pessoas portadoras de necessidades especiais auditivas, conforme a Lei Orgânica de Assistência Social.

Parágrafo primeiro – Os serviços de assistência social prestados pela APADA serão inteiramente gratuitos, permanentes e sua clientela não sofrerá qualquer discriminação de religião, raça ou cor orientação política sua ou de seus responsáveis, obedecendo fielmente a legislação pertinente.

Parágrafo segundo – Além da manutenção dos serviços acima, a Associação poderá organizar e manter outros serviços que visem a ampliação e o aperfeiçoamento no atendimento de sua finalidade, podendo firmar convênios, contratos ou termos de parceria com órgãos públicos ou instituições privadas, no sentido de obter recursos para a manutenção de suas atividades

### **Histórico e área de atuação da OSC:**

A Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos - APADA mantém a Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos, que é a única escola da região Noroeste que atende surdos e/ou surdos com outras deficiências associadas, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

A APADA realiza atendimentos na **área de assistência social**, através de serviços e projetos para os surdos e surdos com deficiências associadas e suas famílias, respeitando as suas necessidades e promovendo a inclusão social e a garantia de direitos de forma efetiva. Nos 32 anos de atuação a APADA busca constantemente qualificar o atendimento dos surdos e famílias, estimulando a inclusão e sua promoção como um sujeito de direito.

Na **área da educação** a OSC é pioneira na educação de surdos. Para o atendimento da demanda a escola possui uma equipe multidisciplinar de profissionais especializados na área da surdez, instrutores surdos de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) e intérpretes totalizando 26 profissionais.

Em 2009 a escola se propôs a um novo desafio, atender alunos surdos com outras deficiências associadas contando com profissionais especializados para estes atendimentos.



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02

Sobre a política de inclusão das Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais, acreditamos que é na nossa escola que a inclusão ocorre de forma efetiva, respeitamos as necessidades do surdo, começando pela comunicação, onde todos os profissionais e alunos dominam a LIBRAS. Tendo no currículo, componentes curriculares que não diferem da escola regular, contemplado todas as etapas da Educação Básica. Os professores em suas práticas procuram relacionar situações conceituais a situações vivenciais dos educandos, ou seja, aliando a teoria a prática, para tornar a aprendizagem significativa.

## **2 – PROPOSTA DE TRABALHO**

### **2.1 – Nome do Projeto/Atividade:**

Oficina de aprendizagem em tempos de pandemia

### **2.2 – Objeto da Parceria:**

Contratação de 2 professoras com 16 horas com 8 horas para cada uma, aquisição de lanches, matérias pedagógicos e de expediente e um kit de materiais para as crianças e adolescentes realizarem as atividades de reforço escolar em oficina de reforço escolar no turno inverso ao escolar para o total de 26 alunos, com o atendimento de 2 turmas, 2 vezes da semana.

### **2.3 – Descrição da realidade:**

Hoje a APADA atende cerca de 50 surdos, surdos com deficiências associadas e autistas, destes 32 são crianças e adolescentes do município de Santa Rosa e região Noroeste -RS, de faixas etárias variadas, distribuídos desde a Educação Infantil ao Ensino Médio provenientes de 9 municípios da região Noroeste do Estado, destes cerca de 90% dos atendidos são procedentes de famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica, as quais exigem acompanhamento e orientação sócio familiar constante.

No ano de 2020, devido pandemia (COVID 19) pelo fato da nossa demanda ser de PCDs encontramos várias dificuldades no desenvolvimento de atividades pedagógicas com as crianças, adolescentes, bem como com a orientação e acompanhamento com as famílias que tem dificuldades no acesso aos meios digitais no processo de educação. Sendo assim precisamos criar novas formas e meios de sanar lacunas de aprendizagem destas crianças e adolescentes para que possam se desenvolver de forma eficiente.

Sabemos que o distanciamento social é fundamental



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02

da demanda e das perdas no desenvolvimento dos alunos surdos, surdos com deficiências associadas e autistas, pois “com a perda do contato físico, comunicação e interação com os demais e a falta de acesso as tecnologias necessárias para acompanhar as aulas a distancia, torna-se praticamente inacessíveis, uma vez que esta demanda e suas famílias na sua maioria não possuem estes conhecimentos e instrumentos necessários dificultando a realização satisfatória das atividades propostas a distancia ou pelo watts.

Para o ouvinte o ensino a distancia é difícil e provoca perdas, para os surdos e autistas que tem outra forma de comunicação e dificuldade acesso os meios necessários para o seu desenvolvimento e aprendizagem ocorre perdas. Em 90% dos casos, a família não conhece ou tem fluência na língua de sinais e sem esse contato ocorrem lacunas de aprendizagem impedindo-os de aprimorar o seu desenvolvimento e conhecimentos, mesmo a OSC e os profissionais buscarem diversas alternativas para dirimir estas lacunas.

#### **2.4 – Público alvo:**

26 crianças e adolescentes.

#### **2.5 – Prazo de execução:**

8 meses

#### **2.6 – Justificativa da Proposição:**

Partindo do princípio de que é na OSC que estas crianças e adolescentes encontram mecanismos e espaços, que viabilizam o desenvolvimento educacional, psicológico e social, a comunicação, interação e inclusão é que percebemos a importância de atividades que contribuam para o seu desenvolvimento com qualidade de forma continua, direcionado de acordo com suas necessidades(lacunas de aprendizagem) individuais e coletivas neste momento de instabilidade devido a pandemia.

As mudanças provocadas pela pandemia que nos conduziu a novos processos metodológicos, os quais deixaram muitas lacunas no processo de aprendizagem das crianças e adolescentes PCD (surdas, surdas com deficiências associadas e autistas),realizar atendimento para estas crianças surdos e surdos com deficiências associadas e autistas no turno inverso adolescentes, bem como, a aquisição de materiais para proporcionar a superação das lacunas de aprendizagem devido a pandemia, serão fundamentais para o desenvolvimentos destas crianças e adolescentes.



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02

Desta forma é de fundamental importância a realização do projeto: OFICINA DE APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA com atendimento no turno inverso como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a superação destas lacunas de aprendizagem considerando suas necessidades específicas com atendimentos individuais e coletivos.

### 3 – METAS E RESULTADOS

#### 3.1 – Descrição das Metas e Ações:

Metas		Ações	
1	Contratação de 2 professoras	1	Contratação de 2 professoras, 8 horas cada.
		2	Planejamento das atividades e organização dos materiais.
		3	Realização das atividades pedagógicas com as crianças e adolescentes de forma criativa e lúdica.
2	Aquisição de materiais pedagógicos, lanches e kit de materiais.	1	Aquisição de materiais pedagógicos e de expediente para a realização das atividades
		2	Aquisição de lanches.
		3	Aquisição de 26 kit escolar para distribuir para as crianças e adolescentes que participam da oficina do projeto.
3	Oficina de aprendizagem	1	Realização de atividades pedagógicas e lúdicas com 26 crianças e adolescentes no turno inverso.
		2	As turmas serão atendidas das 8 horas às 11 horas e 40 minutos, recebendo merenda escolar e almoço ao término da oficina.
		3	As crianças e adolescentes receberão lanche e almoço.



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02

### 3.2 – Resultados esperados:

- Melhora da aprendizagem, qualidade de vida e inclusão social das crianças e adolescentes surdas, surdas com deficiências associadas e autistas, sanando as lacunas de aprendizagem, com atividades pedagógicas lúdicas, prazerosas e construtivas para estas crianças e adolescentes.
- Ofertar alimentação adequada e atividades pedagógicas com materiais pedagógicos adequados para o desenvolvimento das atividades num espaço físico lúdico, que resultarão no desenvolvimento e interação social desta demanda.
- Oferecer condições de acesso, participação e aprendizagem para estimular desenvolvimento integral dos alunos surdos que facilitarão a socialização e inclusão dos mesmos na sociedade com um ser pensante, crítico e participativo.
- Sanar o máximo possível das lacunas de aprendizagem destas crianças e adolescentes.

### 3.3 – Definição dos parâmetros:

<b>META</b>	<b>AÇÃO</b>
Meta 1	- Contratação de 2 professoras de 8 horas cada, para a realização das oficinas
Meta 2	- Aquisição de materiais pedagógicos, kit lanche e 26 kit de matérias para as crianças e adolescentes que participarão da oficina – kit de materiais 30 dias e lanche no decorrer do projeto.
Meta 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar da oficina de aprendizagem em tempos de pandemia com 26 crianças e adolescentes no turno inverso com a participação ativa:</li><li>- As crianças e adolescentes serão atendidos semanalmente, duas vezes por semana no turno da manhã;</li><li>- Planejamento, fotos e registro das atividades desenvolvidas através da escrita;</li><li>- As turmas serão atendidas das 8 horas as 11 horas e 40 minutos, recebendo merenda escolar e almoço ao termino da oficina;</li><li>- O trabalho será alterando por atividades teóricas, práticas e registros, desta forma as crianças e adolescentes estarão expostos às formas diferentes de aprender, usando todos os canais de aprendizagem fazendo com que consigam confrontar as dificuldades que possuem encontrando a melhor forma de superar e aprender;</li><li>- Os relatos dos alunos com relação às experiências vivenciadas durante a Pandemia</li></ul>



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02

do COVID 19 irão ser expostos na forma escrita

- Lista de presenças;
- Avaliação das atividades realizadas com a evolução da demanda;
- Participação das crianças e adolescentes de forma ativa nas atividades;
- Utilização de materiais pedagógicos e do ambiente para estimular o desenvolvimento integral dos participantes e superação das lacunas de aprendizagem devido a pandemia;
- 90% de participação e integração no ambiente escolar e social no período de 8 meses.

### **3.4 – Metodologia:**

- Contratação de 2 professoras, 8 horas cada para a realização da oficina;
- Aquisição do material pedagógico, de expediente e kits de materiais e lanches;
- Os atendimentos de 26 crianças e adolescentes (divididas em 2 grupos) será no turno inversos 2 manhãs por semana das 8 horas as 11 horas e 40 minutos e ocorrerão semanalmente, duas vezes por semana no turno da manhã, com professores capacitados para o processo de ensino aprendizagem, com o objetivo de atender auxiliando-os nas dificuldades apresentadas no processo de construção da aprendizagem, na insegurança ocasionada pelo distanciamento social e na ruptura da interação com o outro dentro da comunicação em Libras e vivências específicas.
- O trabalho será alterando por atividades teóricas, práticas e registros, desta forma as crianças e adolescentes estarão expostos às formas diferentes de aprender, usando todos os canais de aprendizagem fazendo com que consigam confrontar as dificuldades que possuem encontrando a melhor forma de superar e aprender.
- As atividades propostas serão desafiadoras com o objetivo de sanar as lacunas de aprendizagem deixadas pela Pandemia do COVID 19, fazendo com que os alunos interajam entre si e através das práticas pedagógicas: jogos, relatos pessoais, contos de história, uso de tecnologias de pesquisa e informação, experiências laboratoriais, rodas de conversas e dramatizações, consigam melhorar a aprendizagem e a sua autoestima.
- As crianças e adolescentes irão utilizar os materiais necessários para realizarem os registros das práticas, e utilizando-os desta forma no decorrer do ano letivo durante o turno normal de



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ. 90479106/0001 - 02

aula, uma vez que as dificuldades superadas através do projeto vêm de encontro a sequencia da aprendizagem no turno regular de aula.

- Os relatos dos alunos com relação às experiências vivenciadas durante a Pandemia do COVID 19 irão ser expostos na forma escrita, para que todos possam perceber e acompanhar a evolução dentro do processo de aprendizagem e elevação da autoestima.

#### 4 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS:

##### 4.1 – Cronograma de Desembolso (RS)

- Meta 1 Contratação de 2 professoras com encargos para a realização do reforço escolar:
  - Carga horária – 16 horas semanais, 8 horas cada professora/ 8 meses
  - Valor mensal – R\$ 1.993,34
  - Total 8 meses – R\$ 15.946,72
  - Fonte – FUNDICA –Concedente
  - Liberação – Parcela única após assinatura do Termo de Fomento
  - Valor /parcela única - R\$ 15.946,67
  - Liberação – Parcela única após assinatura do Termo de Fomento
- 
- Meta 2 - Aquisição de materiais pedagógico e expediente, kit de materiais e lanches:
  - Material pedagógico e expediente – R\$ 2.453,28
  - Kit de materiais/parcela única – R\$ 2.600,00
  - Lanches/parcela única - R\$ 4.000,00
  - Valor Total – R\$ 9.053,28
  - Fonte – FUNDICA -Concedente
  - Liberação – Parcela única após assinatura do Termo de Fomento

##### 4.1.1 – Concedente

Meta 1	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 15.946,72					
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
Meta 2	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$ 9.053,33					
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

**APADA**Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02**4.1.2 – Proponente (contrapartida financeira)**

Meta 1	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Equipamentos recreativos e de biblioteca (conforme balanço)	11.0361,86	11.0361,86	11.0361,86	11.0361,86	11.0361,86	11.0361,86
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	11.0361,86	11.0361,86				

**4.2 – Estimativa de Despesas (R\$)**

Meta	Despesa	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
1	Contratação de 2 professoras 16 horas, sendo 8 horas para cada professora.	R\$1.993,34	R\$1.993,34	R\$1.993,34	R\$1.993,34	R\$1.993,34	R\$1.993,34
		7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
		R\$1.993,34	R\$1.993,34				

Meta	Despesa	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
2	Aquisição de materiais pedagógico e expediente, kit de materiais e lik de lanches	R\$9.053,28					

**5 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE METAS**

Metas	Etapa/ Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant	Início	Término
1		Contratação de 2 professoras	H/sem	8hr para cada	Publicação no Diário Oficial	8 meses a partir da publicação
2		Aquisição materiais de; materiais pedagógicos, kit de materiais e kit lanches	Un	vários	Publicação no Diário Oficial	8 meses a partir da publicação



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02

**6 – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS (R\$ 1,00)**

<b>Recursos Humanos</b>	<b>Unid</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor mensal</b>	<b>Valor 8 meses</b>
Contratação de 2 professoras	Hora semana	8 hr para cada	R\$1.993,34	R\$ 15.946,72
<b>Total</b>				
<b>Material de Consumo</b>	<b>Unid</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor mensal</b>	<b>Valor anual</b>
Kit de material escolar	Un	Vários	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00
Material pedagógico e de expediente	Un	Vários	R\$ 2.453,28	R\$ 2.453,28
Lanches	Un	Vários	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00
<b>Total</b>				<b>R\$ 9.053,28</b>
<b>Serviços de Terceiros</b>	<b>Unid</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor mensal</b>	<b>Valor anual</b>
<b>Total</b>				
<b>Material Permanente</b>	<b>Unid</b>	<b>Quant</b>	<b>Valor mensal</b>	<b>Valor anual</b>
<b>Total</b>				
<b>Total Geral</b>				<b>R\$ 25.000,00</b>

**7 - AÇÕES QUE DEMANDAM PAGAMENTO EM ESPÉCIE**

Não é o caso

**8 – OUTRAS INFORMAÇÕES JULGADAS RELEVANTES**

Não é o caso.



**APADA**

Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos  
Mantenedora da Escola de Ensino Médio Concórdia para Surdos  
CNPJ: 90479106/0001 - 02

## 9 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Organização da Sociedade Civil, declaro, para fins de comprovação junto ao Município, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Santa Rosa, RS, 09 de abril de 2021.



Giancarlo de carvalho  
Presidente